

과목명	베리타스 강좌 1: 데이터로 디자인하는 리더십		
과목번호	V10.102(001)		
수업시간	수업장소	담당교수	
목 13:00-15:50	62동 205호	고길곤 행정대학원 공기업정책학과 kilkon@snu.ac.kr	
		이 찬 첨단융합학부 · 산업인력개발학과 chanlee@snu.ac.kr	
		이장섭 미술대학 디자인학부 leejangsub@snu.ac.kr	
**강좌 키워드	- 데이터 애널리틱스, 디자인 씽킹, 디자인 두잉, 필드 리서치, 셸프 리더십, 리더 역량, 블루오션 전략, 프로젝트 기반, 팀 빌딩		
*1. 수업목표	이 강좌는 혁신적 학습 환경(Innovative Learning Environments)과 관련된 실제 이슈를 데이터 기반으로 분석하여 의사결정을 내리는 심층 사례 연구에 초점을 맞춘다. 학생들은 디자인 씽킹 프로젝트를 통해 실습하며, 이 방법론을 활용하여 체계적으로 학습자 중심의 혁신적 학습환경 및 교육 공간·시스템을 설계할 수 있다. 이 과정에서 학생들은 실생활과 관련된 현장의 문제를 다각도로 이해하고, 이를 해결하기 위한 창의적 접근을 통합하는 리더십 역량을 개발한다. 학생들이 학습 환경 설계의 복잡성과 글로벌 컨텍스트(Global Context)에서의 중요성을 실제 데이터와 사례를 통해 체계적으로 이해하도록 하는 것이 강좌의 목표이다. 학생들에게 현실 세계에서 개선이 필요한 교육 과제를 실질적으로 파악할 기회를 제공하며, 이를 위한 팀워크와 협업의 중요성을 인식하고 다양한 배경을 가진 사람들과 함께 일하는 방법을 배울 수 있도록 도움을 준다. 강의, 대화식 토론, 팀 프로젝트, 사례 연구 등 다면적인 학습을 통해, 학생들은 기본적인 개념과 원칙을 이해하고 아이디어를 표현하며, 공동 목표를 달성하기 위한 실제적인 문제 해결 과정을 경험하여 이론적 지식과 실용적 기술을 종합적으로 함양하게 된다.		
**2. 교재 및 참고문헌	교재	『데이터 시각화와 자료분석』, 고길곤 저, 박영사, 2019. 『컨버터블 리더십』, 이찬, 김재은 공저, 쌤앤파커스, 2025.	
	참고문헌	『창의 혁명』, 서울대학교 창의성교육을 위한 교수모임 저, 코리아닷컴, 2018. 『우주선 지구호 사용설명서』, R. 벡민스터 풀러 · 제이미 스나이더 공저, 이나경 역, 열화당, 2018. 『DIGITAL ESG 거스를 수 없는 시대적 요구』, 장혁수 저, 드림위드에스, 2022. 『이것이 UX/UI디자인이다』, 조성봉 저, 위키북스, 2020.	
**3. 강의계획	주요 수업방식	□플립러닝 □이론 위주 수업 ▣토론 위주 수업 ▣프로젝트 수업 □기타	
	구분	강의 내용	담당 교원별 역할
	1주 차 (9/4)	- 담당 교수 및 조교 소개 - 강의 주제 및 운영 방식 소개 - 조 편성 및 팀별 안내	안내
	2주 차 (9/11)	- AI시대 리더의 7가지 핵심 역량	강의
		- 현장 중심의 필드리서치 기법	강의
3주 차 (9/18)	- [필드트립] SNU 혁신적 학습 환경을 위한 디자인프로젝트 탐방 및 도전 과제 탐구	기획, 가이드 제공 및 안전지도 (고길곤 교수, 이장섭 교수, 이찬 교수)	

	4주 차 (9/25)	- AI를 활용한 데이터 시각화 기법과 사례 분석 : 대학 캠퍼스 내 활용가능한 데이터 아이디어	강의
		- [W/S] 데이터로 말하고 표현하기	워크숍
	5주 차 (10/2)	- 데이터 전문가 초청 특강	특강
	6주 차 (10/9)	- 온라인 Reflection 세션(비대면 강의)	강의
	7주 차 (10/16)	- Take Home Exam	중간고사
	8주 차 (10/23)	- 컨버터블 리더십 : 리더의 커뮤니케이션·코칭·피드백을 통한 긍정 문화	강의
		- [W/S] 블루오션 GRID/GRAPH	워크숍
	9주 차 (10/30)	- 혁신적 학습환경 캠퍼스를 위한 데이터 기반 디자인 솔루션 도출	강의 (팀티칭)
		- [W/S] 소셜 픽션을 통한 미래 시나리오 만들기	워크숍
	10주 차 (11/6)	- 최종프로토타입 도출 및 디자인 모델 솔루션	강의
		- [W/S] 프로토타입 제작 및 피드백	워크숍
	11주 차 (11/13)	- 학습환경 평가를 위한 데이터 해석	강의
		- [W/S] 학습환경 아이디어 구현	워크숍
	12주 차 (11/20)	- 디자인 전문가 초청 특강	특강
	13주 차 (11/27)	- 리더십 전문가 초청 특강	특강
	14주 차 (12/4)	- 최종 아이디어 시각화(1차 발표)	피드백, 평가 (고길곤 교수, 이장섭 교수, 이찬 교수)
	15주 차 (12/11)	- 최종 아이디어 시각화(2차 발표)	피드백, 평가 (고길곤 교수, 이장섭 교수, 이찬 교수)

*4. 평가방법	성적부여 방식	절대평가					
	등급제 여부	S/U를 기본으로 하는 학생선택형 (수업일수 1/4선 이내에 학생이 A~F로 선택 가능)					
	구분	과제	중간	기말	수시평가	태도	합계
	비율	15%	10%	60%	10%	5%	100%
	비고	학기중 3회 (각 5%)	프로젝트 계획서	팀 프로젝트 (동료평가 25% + 교수평가 35%)	워크숍 결과물 2회		
	출석 규정	수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(학칙 85조) 결석에 대하여 교원에게 별도로 출석인정을 받은 경우 예외로 할 수 있음 (학업성적처리규정, 조기취업자 출석 및 성적처리 지침)					
	기타 사항	부정행위 규정, 대체시험 여부 및 방법, 과제 또는 시험 피드백 제공 여부 등 평가방법 관련 기타 사항					
5. 정원 외 신청	추가 수용 인원	최대 120명					
6. 수강생 참고사항	선이수 교과목	교양수업 특성상 별도의 선행 지식이나 경험은 요구하지 않음					
	수강 시 필요사항	1시간 강의와 2시간의 팀 활동, 토론, 실습 등으로 구성된 수업으로 적극적인 수업 참여와 상호작용을 권장					
	면담시간 및 장소	면담 희망시 원하는 교수에게 개별 연락					
7. 장애학생 지원사항 ※ 필요에 따라 내용 수정 가능	강의수강 관련	○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용					
	과제 및 평가 관련	○ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시					
	비고	○ 본 강의는 사회적가치연구원(Center for Social value Enhancement Studies, CSES)의 '2024년 사회적가치 강의 지원사업'에 선정되어 소정의 강의개발비를 지원받은 과목입니다. ○ 본 강의에 수강한 학생들의 최종발표자료는 '사회적가치 통합 웹포털(https://svhub.co.kr/)'에 공유될 예정입니다. ○ 본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 이찬(02-880-4838) 혹은 장애학생지원센터(02-880-8787)로 문의바랍니다.					

◎ 강의계획서 직접입력 시 필수 입력 항목: *, **
◎ 강의계획서 첨부파일 업로드 시 시스템 필수 입력 항목: **