

확장형 표준 강의계획서

(2023학년도 2학기)

I. 교과목 정보(Course Information)

과목명(국문)	디자인씽킹과 교육혁신	과목번호-분반	1351-7004-00
과목명(영문)	Design Thinking and Education Innovation	개설학과	사범대학 기술교육과
이수구분	교양(일반)	학점시수 및 평가방법	2-2-0 / 상대평가
대상학년	1	개설학기	2학기
개설형태	충남대학교 개설 교과목		
강의시간표	목14:00~16:00(글로벌303)		
수업운영방식	대면수업, 구성주의 기반의 학습자 중심 팀기반의 협업 프로젝트 문제해결 접근 지역사회혁신 교과목 선정 운영(수강생 절대평가) ※ 본 강의는 사회적가치연구원의 2023년 사회적가치 강의 지원사업에 선정되어 소정의 강의개발비를 지원받은 과목입니다		

II. 교수자 정보(Instructor's Information)

성명	이승원	교수소속	기술교육과
이메일	monkey98@cnu.ac.kr	학과전화	042-821-5691
상담가능시간 및 방법	09:00~17:00, 이메일		

III. 교과목 개요(Course Description)

수업 개요	디자인 씽킹 이해 디자인 씽킹 프로젝트 디자인 씽킹 마인드셋 지역사회 문제 해결 팀 프로젝트(사회적 가치 창출)								
선수 학습 내용	없음								
교과 목표	1. 디자인 씽킹 방법론의 철학과 전략을 이해한다. 2. 디자인 씽킹 프로젝트를 통하여 실천적인 전략을 체득한다. 3. 디자인 씽킹 마인드셋을 기른다.								
교양 역량	창조, 긍정, 협력, 공감, 융합								
수업 방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	문제중심 학습	프로젝트 기반학습	플립 러닝	기타
	20%	30%	%	%	50%	%	%	%	%
평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	출석	과제	포트폴리오	참여도	기타	
	%	40%	%	10%	50%	%	%	% %	

평가 방법 상세	기말고사 40 발표 20 과제 30 출석 10
사용 교재	교육자를 위한 디자인 씽킹(최유현, 2022, 충남대학교 출판문화원)
참고 문헌	

IV. 주차별 강의계획(Course Schedule)

※ 수업일정 및 방식은 수업 진행상황 및 환경에 따라 변동될 수 있음을 알려드립니다.

1주차	학습목표 및 주요학습내용	오리엔테이션, 교육 4.0 미래교육 트렌드
	수업 방식	강의
	자료 · 과제 및 기타	
2주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인씽킹 따라잡기 1
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
3주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인씽킹 따라잡기 2
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
4주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인씽킹, 교육을 만나다. 1
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
5주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인씽킹, 교육을 만나다. 2
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
6주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹을 위한 팀리더십 1
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	

7주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹을 위한 팀리더십 2
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
8주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹을 위한 사고기법 1
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
9주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹을 위한 사고기법 1
	수업 방식	발표, 토론, 정리, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
10주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 툴 : 공감
	수업 방식	활동, 성찰
	자료 · 과제 및 기타	
11주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 프로젝트 1-1 : 혁신/발명
	수업 방식	문제해결
	자료 · 과제 및 기타	
12주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 프로젝트 1-2 : 혁신/발명
	수업 방식	문제해결
	자료 · 과제 및 기타	
13주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 프로젝트 2-1
	수업 방식	지역사회 교육 리빙랩 문제해결
	자료 · 과제 및 기타	

14주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 프로젝트 2-2
	수업 방식	지역사회 교육 리빙랩 문제해결
	자료 · 과제 및 기타	
15주차	학습목표 및 주요학습내용	디자인 씽킹 페어 /기말고사
	수업 방식	
	자료 · 과제 및 기타	

V. 참고사항(Special Accomodation)

실험실습 안전수칙	모든 실험실습에 보호복 및 유해인자에 적합한 보호구를 반드시 착용한다. 모든 연구활동종사자(교수, 학생 등)는 실험실습 전 안전교육을 반드시 이수한다. 연구실책임자의 지시에 따라 실험실습 유형 별 세부 안전수칙을 반드시 준수한다.
대학 출결규정	학칙 제30조에 의거하여 총 수업시수의 3/4 미만 출석 시 급제점 이상의 성적을 받을 수 없다.
코로나19 대응 방안	대면수업인 과목도 코로나19 상황 심각 시 일시적으로 원격수업으로 전환될 수 있다. 손씻기, 기침 예절 등 생활 방역수칙을 준수한다. 코로나19에 확진된 경우 5일 격리를 권고하며, 불가피하게 수업 참여 시 마스크 상시 착용 및 타인과의 접촉을 최소화한다.
장애학생 학습편의 제공안내	[공통] - 장애정도 및 요구에 맞는 편의제공(장애인 등에 대한 특수교육법 제31조, 장애학생지원센터 규정 제8조) : 장애학생은 수시로(강의 시작 전 또는 첫주 권고) 교과목 담당 강의자와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 정당한 지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당 강의자(학교)는 편의를 제공하여야 합니다.- 장애인 차별금지 및 권리구제(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제13조, 제35조) : 특정 수업이나 실험, 실습, 현장 견학 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 안됩니다. (특별지원위원회 심사청구 가능)[장애 유형별 세부 수강지원 사항]시각장애강의 수강지원 : 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 시각 장애인 안내견 동행 인지, 변환된 교재 및 학습물 제공(점자파일, 텍스트 녹음도서, 영상 화면해설 등), 보조공학기기 사용(녹음기, 점자정보단말기(한소네), 한소네 보이스 등)- 과제 수행 지원 : 대안적 과제 및 평가제시(음성으로 대체, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장 등 - 시험 및 평가지원 : 점자나 확대 복사(120%, 180% 등 확대 비율 학생 선택)로 제시된 문제지 제공(센터에서 변환지원), 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성 녹음 방법으로 시험지 제출 허용 등청각장애강의 수강지원 : 실시간 속기(문자통역), 수어통역, 영상 자막 삽입, 녹음 허용, 지정좌석제, 강의자 발음 및 강의속도 조절 권고 등- 과제 수행 지원 : 장애정도에 따라 듣기에 어려움이 있을 수 있으므로 듣기 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별 과제의 경우 제출기한 연장 등- 시험 및 평가지원 : 시간 연장, 수화, 텍스트 형태 등 대안적 평가 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 등지체 및 뇌병변장애강의 수강지원 : 강의실 접근권 보장(위치 및 책상 형태), 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음 허용, 척수장애 학생은 적절한 휴식시간 제공 등- 과제 수행 지원 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시, 학교 외에서 과제가 수행되어야 할 경우 이동거리를 감안하여 조정 등- 시험 및 평가지원 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 시험방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 독립된 환경에서 평가 제공 등지적, 자폐, 정신, 내부기관(신장, 심장, 간 등) 장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도(학생의 요구를 충분히 고려)에 따라 장애학생지원센터 담당자와의 상담 후 지원 범위가 결정됩니다. [장애학생 지원과 관련된 문의] 장애학생지원센터(042-821-5057, 통화 어려울 경우 메일로 문의 : ou@cu.c.k)