

수업 계획서

2024-02-14

교과목 정보	수업년도	2023	수업학기	2학기	학수번호	INV4002	수업코드	12435
	교과목명(국문)	사회혁신을위한질적연구방법론및실습			과목구분	전공심화		
	교과목명(영문)	Qualitative research methodology			이수구분	400단위		
	학점	3	강의	1	실습	2		
	설강조직				관장조직	사회혁신융합전공		
	강의시간	월 16:00-17:00 경영관 B110강의실 월 17:00-19:00 경영관 B110강의실						
교강사 정보	소속	글로벌사회혁신팀(서울)			성명	서현선		
	연락처				E-MAIL	uryseo@hanyang.ac.kr		
	홈페이지							
수업운영	수업진행형태	토론식수업						
	강의평가유형 (학생비공개)							
교과목개요	한양대는 사회혁신 생태계에서 중요한 위치에 있다. 사회혁신 밸리라 불리는 성수동과 인접한 위치에 자리잡고 있을 뿐 아니라 국내 최초로 사회혁신 전공을 개설하여 젊은 체인지메이커를 양성하는데 앞장서는 대학이기도 하다. 또한 사회혁신이나 창업 등에 관심이 있는 학생들도 날로 늘어가고 있다. 그러나 학생들이 사회혁신을 진정으로 배우고, 체인지메이커로서의 여정을 그려보기 위해서는 강의실 안에서만 이루어지는 수업, 이론적인 지식을 다루는 수업만으로는 한계가 있다. 이러한 한계들을 극복해보고자 이번 수업은 기획되었다. 학생들은 인터뷰를 비롯한 질적 연구 방법론을 배워, 사회혁신 생태계와 사람들을 파악해 본다. 한양대학교 내의 체인지메이커들을 찾아내고, 그들을 인터뷰하고 그들이 연결되어 있는 사람들과 현장을 방문하며 체인지메이커들이 만들고 있는 현재의 변화를 이해할 수 있다. 수업의 마지막 미션은 한양대 사회혁신 리포트를 발간하는 것이다. 한양대 구성원(학생, 교수, 교직원, 동문 등)들이 만들고 있는 사회변화를 포착하고 이들이 스토리를 발굴하며 사회혁신의 흐름을 읽어낸다. 이러한 리포트를 발간하고 확산하는 과정을 통해 더 많은 사람들이 사회 변화를 만드는데 동참할 수 있을 것이다. * 본 강의는 사회적가치연구원(www.cses.re.kr)의 '2022년 사회적가치 강의 지원사업'에 선정되어 소정의 강의개발비를 지원받은 과목입니다.							
수업목표 및 안내	(1) 질적 연구 방법론을 이해하고 활용할 수 있다. (2) 사회혁신의 현장에서 질적 연구 방법이 어떻게 활용되고 있는지를 사례를 통해 이해한다. (3) 인터뷰 실습을 통해 사회혁신 생태계에서 활동하는 사람들과 조직들의 내적 동기, 사회에 대한 인식, 관계성 등을 이해하며 사회 변화가 만들어지는 방식을 깊게 이해한다. (4) 질적 연구 방법에 대한 다양한 실습을 통해 사회혁신 현장에서 도출한 인사이트를 분석한다. (5) 한양대 내의 사회혁신가들을 조사하고 매핑해 보고 이를 정리하여 '한양대 사회혁신가 보고서'를 함께 작성한다.							
세부목표1								
세부목표2								
세부목표3								
교과목 주요주제								

선수과목 안내						
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다.					
장애학생 수업안내	장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용 1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재 2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 ; 선수강, 이동(대필,타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애) 3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외) 4. 발달, 정신장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 5. 기타장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 6. 기타사항 : 장애유형 구분없이 교강사 판단에 따라서 시험시간 연장 가능 비고 본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당 교수 혹은 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다. 장애학생지원센터 (서울) 02-2220-0776, (ERICA) 031-400-4502					
교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	1					
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	조회된 데이터가 없습니다.					
평가항목	평가항목		비율		평가항목	
	출석		20		퀴즈	
	과제		30		중간고사	
	토론		0		기말고사	
	팀프로젝트		50		학습참여도	
	기타 평가항목				비율	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
	합계 100 %					
주별 강의계획 및 과제	1	수업형태				
		주제	질적연구란 무엇이고 왜 질적연구가 필요한가?			
		활동사항	수업과 주제에 대한 오리엔테이션			
	2	수업형태				
		주제	사회혁신 현장과 질적연구 사례			
		활동사항	사회혁신가의 여정 및 역량 모델링 연구 사례 및 실습			
	3	수업형태				
		주제	인터뷰의 이해			
		활동사항	인터뷰의 전체 여정 & 토래 인터뷰			

주별 강의계획 및 과제	4	수업형태	
		주제	인터뷰의 기획
		활동사항	한양대 사회혁신가 특강 및 조사
	5	수업형태	
		주제	인터뷰의 실제
		활동사항	인터뷰 기획안 실습 및 피드백
		수업형태	
	6	주제	Focus-Group Interview의 이해
		활동사항	FGI의 방법 및 실제 사례 소개
	7	수업형태	
		주제	Focus-Group Interview의 기획과 실제
		활동사항	Z세대와 조직문화 연구 사례 소개 및 실습
	8	수업형태	
		주제	인터뷰의 정리
		활동사항	인터뷰 전사, 유목화, 인사이트 정리
	9	수업형태	
		주제	발표
		활동사항	우리 옆의 사회혁신가들
	10	수업형태	
		주제	온라인 인터뷰의 실제와 기획
		활동사항	밀레니얼 세대의 공익활동에 대한 연구 사례 소개 및 실습
	11	수업형태	
		주제	에스노그래피의 실제와 기획
		활동사항	성남시 청소년도서관 라이브러리 티티섬 조성 사례 소개 및 현장 방문
	12	수업형태	
		주제	현장에서 적용하기
		활동사항	각자가 선택한 질적 방법론 활용하기
	13	수업형태	
		주제	한양대 사회혁신가 매핑
		활동사항	사회혁신가별 정리 및 매핑
	14	수업형태	
		주제	한양대 사회혁신 보고서 기획
		활동사항	
	15	수업형태	
		주제	한양대 사회혁신 보고서 기획 심화
		활동사항	
	16	수업형태	
		주제	전체발표 및 회고
		활동사항	